



Angelika Eisinger
Präsidentin
Maxweg 1
D-87669 Rieden am Forggensee
Telefon: +49 8362 9254450
Email: eisinger.angelika@t-online.de

Ikebana Unterricht, Seminare

Januar 2025

Nachfolgend die neuen fortlaufenden Termine
für Anfänger, Fortgeschrittene und Wiedereinsteiger

Unterricht

82223 Eichenau, Katholisches Pfarrzentrum, Kolpingraum 1. Stock

Anmeldung: Brucker Forum

Voranmeldung bei Angelika Eisinger: Ich bekomme einen Link, diesen gebe ich dann zur bequemen
Anmeldung gerne weiter.

Mittwoch, 16:30 bis 18:30 Uhr: 12.3., 26.3., 9.4., 7.5., 21.5., 4.6., 25.6.2025

82140 VHS Olching, Gebäude der VHS, Hauptstr. 82, Kleiner Saal

Anmeldung: VHS Olching www.vhs-olching.de info@vhs-olching.de

Donnerstag, 19:00 – 21:00 Uhr: 13.3., 27.3., 10.4., 8.5., 22.5., 4.6.2025

Tagesseminare

82223 Eichenau, Katholisches Pfarrzentrum, Kolpingraum 1. Stock

Anmeldung: Brucker Forum

Voranmeldung bei Angelika Eisinger:

Wochenende: Termin noch offen

82178 VHS Puchheim, Bürgertreff, Vortragsraum, Am Grünen Markt 7

Anmeldung: VHS Puchheim, info@vhs-Puchheim.de, Tel.: 089-803710

Voranmeldung gerne über mich, so kann ich besser planen.

Wochenendseminar von 10 bis 17 Uhr: Termin noch offen

Achtung: Für dieses Seminar fahre ich in den Blumengroßmarkt und besorge geeignete Pflanzen.

Mitbringen von Pflanzen für Unterricht und Seminare auch für andere Teilnehmer: Da manches aus
Haus und Garten sowieso geschnitten werden muss, oder zu groß geworden ist. Bitte rechtzeitig an
mich wenden.

Anfänger mit Ikebana-Unterricht beginnen immer mit Free Style in einem geeigneten Gefäß.

Pflanzen werden nur für den 1. Unterricht von der Kursleitung besorgt.

Bitte mitbringen: Gartenschere oder Ikebana-Schere, guten japanischen Blumenigel, geeignetes
Gefäß - Schale-, kleinen Eimer, Tuch, Schreibzeug.

Geeignete Blumenigel, Gefäß und Ikebana-Schere können bei Angelika Eisinger erworben werden.

Auch können gebrauchte Gefäße auf Nachfrage erworben werden.

Praktisch Prüfungen: Mit meinen Studenten und nach vorheriger Absprache mit mir.